

PROGRAMA 2025



XI COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS



La hora de la educación en derechos humanos:

RESISTIR, INSPIRAR, TRANSFORMAR

aportes para fortalecer la cultura democrática en América Latina

Organizan:



Sede: Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, Heredia, Costa Rica.

CONTENIDO



4

Presentación del XI Coloquio Latinoamericano
y Caribeño de Educación en Derechos Humanos

6

Objetivos

7

Ejes temáticos

4

Cronograma general de actividades

16

Programa detallado

40

Ubicación

Coordinación general:

Victoria Kandel (Universidad Nacional de Lanús, Argentina).

Evelyn Cerdas (Universidad Nacional, Costa Rica)

Comisión organizadora:

Alan Vogelfanger (Argentina), Andrea Romero (Uruguay), Dan Abner Barrera Rivera (Costa Rica), Elkin Agudelo (Colombia), Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Fernanda Lapa (Brasil), Matías Penhos (Argentina), Nazaré Zenaide (Brasil), Natalia Naz (Argentina), Néstor Manchini (Argentina), Victoria Kandel (Argentina), Victoria Flores (Chile), Luz Montelongo (México), Marcelo Herrera Carrera (Chile), Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).

Comité académico:

Solón Annes Viola (Brasil), María Lourdes Beltrán (México), Amada Benavides (Colombia), Alicia Cabezudo (Colombia), Rosy Laura Castellanos (México), Juan Pablo Escobar Galo (Guatemala), Soledad García Muñoz (Argentina), Víctor Giorgi (Uruguay), Sharon López Céspedes (Costa Rica), Gladys Loys (Argentina), Abraham Magendzo (Chile), Clodoaldo Meneguello Cardozo (Brasil), Aida Monteiro Silva (Brasil), Vernor Muñoz (Costa Rica), Ana María Rodino (Costa Rica), Flor Romero Medina (Colombia), Alba; Fabián Salvioli (Argentina), Isabelino Siede (Argentina), Fernando Willat (Uruguay), Anita Yudkin Sulivares (Puerto Rico), Daliana Vargas Ramos (Costa Rica).

PRESENTACIÓN DEL

XI COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS



**“El pueblo que tenga más y mejores escuelas,
será el mejor de los pueblos”**

**Jesús Jiménez Zamora (1823-1897)
Ex Presidente de Costa Rica**

Por primera vez un encuentro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (RedLa-CEDH) tendrá lugar en un país centroamericano. Esto no hace más que motivar el interés por profundizar la integración de actores, referentes y militantes de la educación en derechos humanos que son atravesados por otras raíces y otras problemá-

ticas, lo cual indudablemente cumple con el objetivo de enriquecer la diversidad latinoamericana. En este caso, se colocará especial atención a las problemáticas y la promoción del conocimiento de dicha región, así como a la exploración de saberes y experiencias que circulan en torno a una cultura de paz que tiene Costa Rica, uno de los puntos neurálgicos en el mundo para abordar la pedagogía y la

didáctica. Los vínculos con una perspectiva en derechos humanos ya han sido percibidos en la última educación de nuestros Coloquios en Colombia, y en muchos aspectos ha sido muy gratificante descubrir planteos pedagógico-didácticos tan hermanados a la hora de reivindicar valores universales y una ética para la actuación de toda persona enseñante.

Por tal motivo, la XIª edición de los Coloquios se propone reunir a personas docentes, estudiantes, investigadoras, extensionistas, miembros de la sociedad civil así como referentes de organizaciones no gubernamentales, comprometidos con la promoción, defensa y formación en derechos humanos. Se trata de un encuentro, de tres días de duración, en el cual se compartirán buenas prácticas sobre EDH. La EDH transcurre en espacios formales de educación en todos los niveles educativos, y también en ámbitos no formales. Por un lado, promoveremos intercambios y aprendizajes para

conocer cómo, con qué herramientas, con qué enfoques enseñamos y aprendemos sobre derechos humanos.

Pero al mismo tiempo, buscamos conocer cuáles son las razones y las prácticas que obstaculizan y ralentizan la educación en derechos humanos. América Latina está atravesada por escenarios de desigualdad, pobreza, retracción de derechos, impactos en el cambio climático, violencia, autoritarismos, fundamentalismo de varios tipos, corrupción, entre otras problemáticas que confluyen para generar fuertes obstáculos a la construcción de escenarios de mayor igualdad y democracia, tan imprescindibles a la hora de construir sociedades respetuosas y promotoras de los derechos humanos. La democracia se ve debilitada y amenazada por la emergencia de proyectos de corte autoritario y negacionista, al calor del avance de espacios políticos e ideas que la cuestionan.

La EDH es interdisciplinaria y, al mismo tiempo es intercultural, ya que promueve el diálogo entre culturas y pueblos, de tal forma que el Coloquio se ofrece como

un espacio interdisciplinario, intercultural y diverso, hospitalario de la pluralidad y promotor de lo público, como ámbito de encuentro y terreno de emancipación.

LOS OBJETIVOS DEL ENCUENTRO SON:



Contribuir a la consolidación de una cultura de derechos humanos en la región, tanto en el ámbito de educación formal como no formal, posicionando a la EDH como parte consustancial del derecho a la educación en las sociedades democráticas.



Promover la difusión y el diálogo de saberes sobre buenas prácticas en educación en derechos humanos.



Generar espacios de discusión crítica que permitan analizar las dificultades y los obstáculos que se presentan a la hora de promover una educación en derechos humanos.



Motivar un debate que recupere las realidades regionales, colocando especial énfasis en las problemáticas singulares que se viven en la región Centroamericana.

EJES TEMÁTICOS:

- 1 Educación en Derechos Humanos y problemáticas ambientales**
Coordinan: Alan Vogelfanger (Argentina) y Valkiria Elita Renk (Brasil).
- 2 Pedagogías de la memoria y resistencia a los proyectos autoritarios y negacionistas en Latinoamérica y el Caribe**
Coordinan: Victoria Flores Roa (Chile, Brasil), Andrea Romero (Uruguay), María de Nazaré Tavares Zenaide (Brasil) y Solón Annes Viola (Brasil).
- 3 Pedagogías de la educación en y para los derechos humanos: historias, identidades, sujetos y experiencias**
Coordinan: Elkin Agudelo (Colombia), Matias Penhos (Argentina) y Natalia Naz (Argentina), Jaci de Fátima Souza Candiotto (Brasil), Pamela Passos (Brasil), Diana Rojas (Costa Rica).
- 4 Movimientos sociales y educación en derechos humanos**
Coordinan: Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica).
- 5 Aportes desde la educación para la paz: cultura de paz y resolución pacífica de conflictos ante situaciones de discriminación y violencia**
Coordinan: Evelyn Cerdas agüero (Costa Rica), Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).
- 6 Movilidad humana en América latina y el Caribe: resistencias, derechos humanos y violencias**
Coordinan: Paula Restrepo Lara (Colombia), Miriam Guebert (Brasil) y Carlos García Lopez (República Dominicana).

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES



Miércoles
14
de mayo

🕒 **8:30 a 9:00 hrs.**

📍 *Auditorio Clodomiro Picado Twigh, UNA*
Recepción y entrega de materiales

🕒 **9:00 a 11:30 hrs. ACTO INAUGURAL**

Palabras de bienvenida

M.Ed. Francisco González Alvarado, rector, UNA
(Costa Rica).

Dra. Marybel Soto Ramírez, directora del IDELA, UNA
(Costa Rica).

Dra. Evelyn Cerdas Agüero, coordinadora del
XI Coloquio, IDELA, UNA (Costa Rica).

Conferencia: Hacia una justicia curricular

Dra. Victoria Kandel, coordinadora de la
RedLaCEDH (UNLA, Argentina).

Conferencia: La cultura de paz y los Derechos Humanos desde una lectura crítica.

La posibilidad de recuperar lo humano

Dra. Rosy Laura Castellanos Mariano
(CNDH, México).

Acto cultural

FINALE

Compañía de Cámara de Danza, UNA, Costa Rica.



🕒 11:30 a 13:00 hrs. **ALMUERZO**

🕒 13:00 a 15:30 hrs.

📖 *Aulas de la Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Mesas de trabajo según ejes temáticos.

🕒 15:30 a 16:00 hrs. **RECESO**

🕒 16:00 a 18.30 hrs.

📖 *Auditorio Clodomiro Picado Twigh, UNA.*

Mesa redonda: Acerca de la integralidad de la Educación para la paz y la pedagogía por y para los Derechos Humanos.

Anita Yudkin (Puerto Rico), Flor Alba Romero (Colombia), Lourdes Beltran (México), Nair Bicalho (Brasil), Evelyn Cerdas (Costa Rica).

Modera: Alicia Cabezudo (Colombia).

📖 *Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Conversatorio: Desafíos desde la paz y los derechos humanos en Costa Rica.

Claire de Mezerville López (UCR, Costa Rica)- prácticas restaurativas), Inti Ardón (Red EDH. Defensoría de los habitantes, Costa Rica), Guillermo Acuña (UNA, Costa Rica), Jorge Padilla (IIDH, Costa Rica).

Modera: Andrea Romero (Uruguay).

Jueves
15
de mayo

🕒 9:00 a 9:40 hrs.

📍 Auditorio Clodomiro Picado Twigt, UNA.

Conferencia: Educar en Derechos humanos en las condiciones del siglo XXI.

Isabelino Siede (Argentina).

🕒 9:45 a 11:20 hrs.

Conversatorio: Agendas pendientes para la gestión con enfoque en ddhh

Rosy Laura Castellanos (CNDH, México),
José Víctor Estrada (MEP, Costa Rica), Aline Mascareñas
(Sec. educación Pernambuco, Brasil), Vernor Muñoz
(Red CLADE, Costa Rica).

Modera: Elkin Agudelo (Colombia).

🕒 11:20 a 12:30 hrs.

**La comunicación y la publicación de la EDH:
revistas, libros, páginas web.**

- Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, IDELA, UNA. Presentan: Evelyn Cerdas (Costa Rica), Elkin Agudelo (Colombia), Amada Benavides (Colombia).
- Libro: Los derechos humanos son de todxs. Presenta: Carmen Centeno Añeses (Puerto Rico).
- Mapeo de Buenas Prácticas en EDH. Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos de Chile. Presenta: Isabel Plaza Lima (Chile).
- Libro: Los pueblos indígenas frente a la conservación moderna en Costa Rica (1970-2000). Colonización y resistencia. Presenta: Emilio Vargas-Mena (Costa Rica).
- Libro: América Latina cuenta: Cuentos que construyen paz. IDELA, UNA. Presenta: Andrea Romero (Costa Rica-Uruguay).

Modera: Victoria Kandel (Argentina), Sharon López (Costa Rica).

🕒 12:30 a 13:30 hrs. **ALMUERZO**

🕒 13:30 a 15:30 hrs.

☰ *Aulas de la Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Mesas de trabajo según ejes temáticos.

🕒 13:30 a 15:30 hrs.

☰ *Aula 309, Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Eje 1: Conversatorio: Nuevas guías para la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible.

Alan Vogelfanger (Argentina) y Romina Kasman (UNESCO, Costa Rica).

🕒 15:30 a 16:00 hrs. **RECESO**

🕒 16:00 a 18:15 hrs.

☰ *Aula 309, Facultad de Filosofía y Letras.*

Taller: Hacia una pedagogía desde el yo migrante como sujeto colectivo: trayectorias, biografías y lugares.

Guillermo Acuña (Costa Rica).

*Cupo limitado. Inscripción en:

<https://forms.gle/5k8EhDxXMaHdov5U9>

☰ *Aula 311, Facultad de Filosofía y Letras.*

Taller: Narrativas visuales de la vida escolar, perspectivas desde una educación liberadora

Juan Pablo Escobar Galo (Guatemala).

*Cupo limitado. Inscripción en:

<https://forms.gle/Ad322vzwzNYEEUhf9>

☰ *Aula 315, Facultad de Filosofía y Letras.*

Taller: Hacia una didáctica de los Derechos Humanos.

Isabelino Siede (Argentina).

*Cupo limitado. Inscripción en:

<https://forms.gle/s8M1xbnGRwwGjvVVA>

☰ *Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Proyección documental “La huella de las palabras”, sobre la vida de Luis Pérez Aguirre.

A cargo de: Macarena Gómez Lombide y Ana Laura Piñeyro (Uruguay).

🕒 **19:00 hrs.**

☰ *Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Asamblea de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos.

 **9:00 a 9:50 hrs.**

 *Auditorio Clodomiro Picado Twilight, UNA.*

Conferencia: ¿Cuánto se respetan los derechos humanos en los espacios educativos en materia de gestión institucional y metodologías pedagógicas? Una propuesta de evaluación y prácticas superadoras.

Ana María Rodino (Costa Rica).

Viernes
16
de mayo

 **10:00 a 11:30 hrs.**

 *Auditorio Clodomiro Picado Twilight, UNA.*

Mesa Redonda: Experiencias escolares de educación en derechos humanos y desarrollo sostenible.

Jacqueline Solano (RedPEA, Costa Rica), Romina Kasman (UNESCO, Costa Rica).

Centro Educativo UNA - SITUN / Centro Educativo Santa Inés / Complejo Bilingüe Nueva Esperanza / Colegio Yurusti / Golden Valley School.

Modera: Alan Vogelfanger (Argentina).

 *Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Mesa redonda: Luchas por los territorios de los pueblos indígenas.

María Cabezas (UCR, Costa Rica).

Dinaly Díaz Figueroa (Pueblo indígena Salitre, Costa Rica).

Leonardo Buitrago (Pueblo indígena Bribri, Costa Rica).

Víctor Madrigal (UNA, Costa Rica).

 **11:30 a 13:00 hrs. ALMUERZO**

 **13:00 a 15:30 hrs.**

 *Aulas de la Facultad de Filosofía y Letras*

Mesas de trabajo según ejes temáticos.

🕒 **13:00 a 15:30 hrs.**

☰ *Aula 309. Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Eje 1: Conversatorio: Las problemáticas ambientales en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Alan Vogelfanger (Argentina) y Natalia Castro (Corte IDH, Colombia).

☰ *Auditorio Rodolfo Cisneros, Facultad de Ciencias Sociales, 1^{er} piso.*

Taller: Las Artes Aplicadas como recurso metodológico para el trabajo en comunidades.

Juan Manuel Blanco Umaña, Brenda Barrantes, Pamela Jiménez y Carolina Zumbado (Costa Rica).

*Cupo limitado. Inscripción en:

<https://forms.gle/gSWFQopzUtS3UBo97>

☰ *Aula 334. Facultad de Filosofía y Letras, UNA.*

Taller: Educación para la paz.

Alicia Cabezudo (Colombia).

*Cupo limitado. Inscripción en:

<https://forms.gle/SZC9ZtPGn9Zkgj5b7>

 **15:30 a 17:00 hrs.**

Auditorio Clodomiro Picado Twigt, UNA.

ACTO DE CIERRE

Conferencias

Desafíos para una educación que construya cultura de Derechos humanos.

Dr. Vernor Muñoz (Costa Rica).

¿Educación liberadora o condena social? Reflexión sobre el derecho humano a la educación desde una mirada crítica.

Dr. Juan Pablo Escobar (Guatemala).

Modera: Dr. Matías Penhos (Argentina).

Acto cultural

Bailes populares.

Querube, UNA (Costa Rica).

Palabras de cierre:

Victoria Kandel (UNLA, Argentina).

Evelyn Cerdas (UNA, Costa Rica).

PROGRAMA DETALLADO

Miércoles
14
de mayo





Educación en Derechos Humanos y problemáticas ambientales

Coordinan: Alan Vogelfanger (Argentina),
Valkiria Elita Renk (Brasil).

Mesa N.1. Coord. Alan Vogelfanger (Argentina).

 **13:00 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Aula 301. Facultad Filosofía y Letras.*

- Desemparedamento Infantil: Conexões entre Criança, Natureza e Cultura Alimentar em Práticas Investigativas. Autoras: Débora Ferreira Martins, Alexandra Ferreira Martins Ribeiro y Valquiria Elita Renk (Brasil).
- Educación ambiental en la escuela primaria: propuesta teórica – práctica de conciencia ecológica. Autora: Denisse Esther Negrete Herrera (México).
- Experiencias universitarias en torno a la educación en derechos humanos en Uruguay. Los desafíos de la integralidad de la praxis transdisciplinar. Autores: Santiago Arias, Freddy Cuello y Sebastián González (Uruguay).
- Laboratorio social de estudios étnicos y ambientales de la ESAP: propuesta de educación en derechos humanos desde la ecología política. Autor: Herwin Eduardo Cardona Quitián (Colombia).
- Matriz “Comunidad Territorio Medio Ambiente Derechos Humanos”: un enfoque crítico de los derechos humanos aplicado al Modelo de Manejo y Conservación de la tortuga lora en la comunidad de Ostional, Guanacaste. Autora: Marlen Rodríguez Morales (Costa Rica).

TALLER

 *Aula 334. Facultad Filosofía y Letras.*

- Intersecciones: Derechos Humanos y Sostenibilidad Ambiental. Autoría: Mónica Alejandra Montero Riofrío y Pablo Geovanny Bermúdez Aguinaga (Ecuador).

2

Pedagogías de la memoria y resistencia a los proyectos autoritarios y negacionistas en Latinoamérica y el Caribe

Coordinan: Andrea Romero (Uruguay), Victoria Flores Roa (Chile, Brasil), María de Nazaré Tavares Zenaide (Brasil) y Solón Annes Viola (Brasil).

Mesa N.1. Coord. Andrea Romero (Uruguay).

 **13:00 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Aula 302. Facultad de Filosofía y Letras.*

- De la pedagogía del borrador a la pedagogía de la memoria. Autor: Daniel Matul Romero (Costa Rica).
- “Educar en y para la memoria, desafíos pendientes para Uruguay”. Autoras: Flor de María Meza y Margarita Navarrete (Uruguay)
- Os pilares da barbárie na américa latina e uma possível solução para consolidação de suas jovens democracias. Autoría: Rosangela Célia Faustino y Vinicius Ramos Bezerra (Brasil).
- Invisibilización de la herencia Afrodescendiente en Guanacaste: Un análisis crítico del currículo educativo. Autor: Keyler Morera Garro (Costa Rica).
- Experiencias que sanan: la arteterapia y la fenomenología husserliana como herramientas de lectura y atención para la enfermería clínica. Ericka Badilla Sánchez y Ronald Obando Brenes (Costa Rica).

BUENAS PRÁCTICAS

 *Aula 302. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Memorias para la Vida. Autoras: Raquel Amada Benavides y Luisa Fernanda González (Colombia).

3

Pedagogías de la educación en y para los derechos humanos: historias, identidades, sujetos y experiencias

Coordinan: Elkin Agudelo (Colombia), Matias Penhos (Argentina), Natalia Naz (Argentina), Jaci de Fátima Souza Candiottto (Brasil), Pamela Passos (Brasil), Ana Laura Piñeyro (Uruguay),

Diana Rojas (Costa Rica), Adriana López Camacho (Colombia),
Noemí Pérez Martínez (Colombia).

Mesa N. 1. (Subtema: Talleres de EDH) Coord.

 13:00 a 15:30 hrs. TALLERES

 *Aula 335. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Desafíos actuales de las políticas de EDH y Cultura de la Paz en América Latina y Caribe. Fernanda Lapa (Brasil); Autoras: Anita Yudkin (Puerto Rico); Isabel Plaza Lizama (Chile).

 *Aula 336. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Derecho a la Información y Noticias Falsas.
Autor: Víctor Gatica Mardones (Chile).

4

Movimientos sociales y educación en derechos humanos

Coordinan: Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica).

Mesa N.1. Coord. Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica), Sirlei de Souza (Brasil).

 13:00 a 14:15 hrs. TALLER

 *Aula 337. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Crear lo común: La danza comunitaria como espacio de participación social y memoria. Autora: María José Bejarano Salazar (Costa Rica).

 14:15 a 15:30 hrs. BUENAS PRÁCTICAS

 *Aula 303. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Danza comunitaria y micropolíticas del género: Un aporte al concepto de activismo basado en la danza a partir del Grupo de Danza Comunitaria de Los Santos. Autora: María José Bejarano Salazar (Costa Rica).
- Caminhos Àwuré: uma proposta de educação emancipatória em direitos humanos. Autoría: Andrea Valentim Alves, Jorge Humberto da Silva, Nair Heloisa Bicalho de Sousa (Brasil).

- Panorama da Educação em Direitos Humanos no Brasil: a pesquisa como instrumento de advocacy da sociedade civil. Autoría: André Bakker da Silveira e Michele Bravos (Brasil).

PONENCIA

 *Aula 303. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Educação Especial e Direitos Humanos: escrever a relação com o outro desde uma perspectiva anti-capacitista en la escuela y la universidad. Autoras: Anelice Ribetto; Sara Busquet; Raquel Reis; Debora Madeira; Alexandra Aranda; Patricia Rocha; Luísa Anjos; Nicolle Laprovita (Brasil).

5

Aportes desde la educación para la paz: cultura de paz y resolución pacífica de conflictos ante situaciones de discriminación y violencia

Coordinan: Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico)

Mesa N. 1. Coord. Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).

 **13:00 a 14:30 hrs. TALLERES**

 *Aula 333. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Juegos, juguetes y colores: una oportunidad para cimentar masculinidades positivas. Autora: Lucía Camacho Soto y Laura Chavarría Brenes (Costa Rica).

 **14:30 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Aula 333. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Diseñar la esperanza. Afiches colaborativos con voz pública". Autora: María Eugenia Ferreiro (Uruguay).
- Pasantía los derechos laborales en la Asociación Siwo Alar hombres trans de Costa Rica. Autora: Alejandra Méndez Portugués (Costa Rica).

Mesa N. 2. Coord. Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico)

 **13:00 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Aula 304. Facultad de Filosofía y Letras.*

- El papel transformador de la educación contra los discursos de odio en la Costa. Autor: Sebastián Alegría Garita (Costa Rica).
- Resolución de conflictos escolares en Puerto Rico: una guía para educadores. Autora: Claudia E Hernández Guzmán (Puerto Rico).
- Los elementos del perdón en las víctimas del conflicto armado en Colombia. Autor: Eduardo Palencia Ramos (Colombia).
- Violencia sistemática en el sector de la Carpio, su influencia en el sistema educativo y metodologías alternativas en la búsqueda de una Educación para la Paz. Autor: Johnny Cordero Vargas (Costa Rica).
- Literatura, mujer negra, desarrollo en Cuba. Autora: Dulce Damaldis Domínguez Gómez (Cuba).

6

Movilidad humana en América Latina y el Caribe: resistencias, derechos humanos y violencias.

Coordinan: Paula Restrepo Lara (Colombia), Miriam Guebert (Brasil) y Carlos García López (República Dominicana).

Mesa N.1. Coord. Paula Restrepo Lara (Colombia), Miriam Guebert (Brasil) y Carlos García López (República Dominicana).

 **13:00 A 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Auditorio Facultad de Filosofía y Letras.*

- El aumento de la criminalidad en Costa Rica un problema de Derechos Humanos que afecta a las personas en tránsito, movilidad y migración. Autora: Jéssica Villarreal Salazar (Costa Rica).

- Pueblo Garífuna en Centroamérica: una revisión a su historia y lucha como pueblo en la región. Autor: Manuel Herrera Navarro (Costa Rica).
- Pueblos indígenas, áreas protegidas y derechos humanos: tres décadas de desencuentros (1990-2024). Emilio Vargas Mena (Costa Rica).
- Migración, Derechos Humanos y Crisis civilizatoria en Centroamérica. Autores: Marcelo Valverde Morales y Jonathan Cordero Bonilla (Costa Rica).

BUENAS PRÁCTICAS

- Sin Papeles Sin Derechos. Nosara, Guanacaste: Territorio de Esperanza y Desigualdad. Autora: Virginia Tamara Neyra (Costa Rica).
- Derechos de las personas indígenas trashumantes migrantes en Costa Rica: Una experiencia de sensibilización y participación ciudadana. Autoría: Ana Calderón Jiménez, Erick Chavarría Rodríguez, Vivian Lorena Rojas Valerio (Costa Rica).

Jueves
15
de mayo





Educación en Derechos Humanos y problemáticas ambientales

Coordinan: Alan Vogelfanger (Argentina),
Valkiria Elita Renk (Brasil).

Mesa N.1. Coord. Alan Vogelfanger (Argentina)

 **13:30 a 15:30 hrs. CONVERSATORIO**

 *Aula 309. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Conversatorio: Nuevas guías para la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible. Alan Vogelfanger (Argentina) y Romina Kasman (UNESCO, Costa Rica).

PONENCIAS

 *Aula 302. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Democracia, ciudadanía y educación. Análisis comparado Uruguay/Francia (2015-2024) con foco en las políticas educativas de tercer año de educación media básica: Formación para la ciudadanía (Uruguay) y Enseñanza moral y cívica (Francia). ¿Cuál es la formación docente para estas asignaturas?. Autor: Santiago Arias (Uruguay).
- Pueblo Ngäbe de Sixaola: Acompañamiento de la Agenda Sociopolítica desde la Acción Social Universitaria. Autor: Mauricio Álvarez Mora (Costa Rica).



Pedagogías de la memoria y resistencia a los proyectos autoritarios y negacionistas en Latinoamérica y el Caribe

Coordinan: Andrea Romero (Uruguay), Victoria Flores Roa (Chile, Brasil), María de Nazaré Tavares Zenaide (Brasil) y Solón Annes Viola (Brasil).

Mesa N.1. Coord. Andrea Romero (Uruguay).

 **13:30 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Aula 303. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Recuperación del paisaje urbano cuir: Propuesta de recorrido urbano histórico para el fortalecimiento de la memoria y el tejido social cuir en San José, Costa Rica. Autor: Luis Alonso Rojas Herra (Costa Rica).
- Educación para la paz: memoria colectiva de mujeres exguerrilleras de el salvador, suchitoto 1980 -2019. Autora: Mirella Guadalupe Hernández Ramírez (El Salvador).
- Políticas públicas de assistência às infâncias e juventudes pobres do regime militar ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Brasil, 1964-1990). Autora: Marilene Antunes Sant'Anna (Brasil).
- Incorporación del enfoque y acompañamiento psicosocial en los procesos búsqueda e investigación humanitaria de personas dadas por desaparecidas en Colombia, como medida de reparación al daño inmaterial desde la acción de la unidad de búsqueda de personas dadas por desaparecidas en Colombia. Autora: Edna Katerin Céspedes Molina (Colombia).
- A importância dos arquivos na construção de uma memória da educação e do educar para o nunca mais. Autora: Valquiria Elita Renk (Brasil).

Pedagogías de la educación en y para los derechos humanos: historias, identidades, sujetos y experiencias

Coordinan: Elkin Agudelo (Colombia), Matias Penhos (Argentina), Natalia Naz (Argentina), Jaci de Fátima Souza Candiottto (Brasil), Pamela Passos (Brasil), Ana Laura Piñeyro (Uruguay), Diana Rojas (Costa Rica), Adriana López Camacho (Colombia), Noemí Pérez Martínez (Colombia).

Mesa N.1. (Subtema Formación de profesores y EDH) Coord. Adriana López (Colombia) y Noemí Pérez Martínez (Colombia).

 **13:30 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Aula 304. Facultad de Filosofía y Letras.*

- La formación de profesores para la EDH en Brasil: Consideraciones desde la Resolución Cne/Cp N. 02/2019. Autoría: Luiz Gustavo Tiroli (Brasil) y Adriana Regina de Jesus Santos (Brasil).
- Currículo e formação de professores para a EDH: Uma análise a partir do Observatório da Educação Básica Pública do Paraná como espaço formativo. Autoría: Luiz Gustavo Tiroli (Brasil) y Adriana Regina de Jesus Santos (Brasil).
- Procesos de Formación en EDH en instancias Internacionales. Autora: Giselle Tinoco Otaolaurruchi (México).
- Análisis sociológico del discurso y subjetividad política del docente de derechos humanos en Bogotá. Autor: Edgar Fernández Fonseca (Colombia).
- Uma experiência de Educação em Direitos Humanos na formação inicial de professoras e professores através do cinema. Autor: Alexandre Silva Guerreiro (Brasil).
- A extensão do que/fazer pedagógico na EDH. Autora: Maria Aparecida Vieira de Melo (Brasil).
- El lugar de la educación en/para los DDHH en los currículos de tres universidades colombianas. Estudio de caso. Autoría: Elkin Agudelo; Adriana López Camacho; Alicia Cabezedo y Noemí Pérez Martínez (Colombia).

Mesa N. 2. (Subtema: La EDH en instituciones escolares)

Coord. Diana Rojas Mejías (Costa Rica) y Jaci Souza Candiottto (Brasil).

PONENCIAS

 *Aula 305. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Escuela, Derechos Humanos y ejercicio de la ciudadanía. Autora: Estrella Mattia (Argentina).
- Los derechos sexuales y reproductivos de las adolescencias como parte de la educación sexual integral en las escuelas secundarias. Autora: Mónica García Cravioto (México).
- Retos de las personas docentes para la inclusión educativa de niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) Autoría: Sara Paola León González y Cristina Navarro Rodríguez (Costa Rica).
- La enseñanza de la historia de América Latina y los derechos humanos: la emotividad y el audiovisual como recurso pedagógico. Autora: Diana Rojas Mejías (Costa Rica).
- Silenciados en la historia: la diversidad religiosa y su visibilidad en el texto escolar de historia de Puerto Rico. Autor: Frederick X. Rodríguez Castro (Puerto Rico).
- Cine latinoamericano hecho por mujeres: un recurso formativo y potenciador para el aprendizaje de los derechos humanos. Autora: Sharon López Céspedes (Costa Rica).

BUENAS PRÁCTICAS

 *Aula 305. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Buenas prácticas pedagógicas: Entretejiendo la enseñanza de las artes en clave decolonial. Autora: Susana Meoño Guzmán (Costa Rica).

Mesa N. 3. (Subtema: Prácticas de EDH en contextos universitarios) Coord. Matías Penhos (Argentina).

PONENCIAS

 Aula 312. Facultad de Filosofía y Letras.

- Los Seminarios de Realidad Nacional de la UCR como estrategia metodológica de la Educación en Derechos Humanos. Autor: Andrés Villafuerte Vega (Costa Rica).
- Pedagogías para la paz, curricular flexible y elementos transversales. Autora: María de Lourdes Beltrán Lara (México).
- Objetivo UNQ. Curricularizar la formación en derechos humanos del estudiante universitario. Autor: Matías Penhos (Argentina).
- El acceso de las poblaciones en privación de libertad y medidas de descuento de sentencias alternativas al sistema de educación superior pública costarricense. Autoras: Raquel Zeledón Sánchez y Karen Carranza Cambronero (Costa Rica).
- Carreras STEM, derechos humanos de las mujeres y la desigualdad social en Costa Rica en 2023. Autor: Jason Hernández Murillo (Costa Rica).
- Del Aula a la Comunidad: aprehender a extender la ciudadanía de paz y derechos humanos. Autora: Xinia Castillo Bolívar (Costa Rica).
- Estéticas de la resistencia: Marton Robinson y la diáspora africana costarricense en la defensa de los Derechos Humanos. Autora: Andrea Calvo Díaz (Costa Rica).

BUENAS PRÁCTICAS

 Aula 312. Facultad de Filosofía y Letras.

- Metodologías participativas por medio y para los derechos humanos. Una experiencia desde la Cátedra UNESCO de Educación en Derechos Humanos. Autora: Millaray Tejo Uribe (Chile).

Mesa N. 4. (Subtema: La EDH en escenarios pedagógicos sociales y populares (no formales)) Coord. Ana Laura Piñeyro (Uruguay).

PONENCIAS

 *Aula 307. Facultad de Filosofía y Letras.*

- La pedagogía del reencuentro. Autor: Daniel Matul Romero (Costa Rica).
- Kál suwei cabécar: epistemologías y cosmovisiones de la resistencia en el territorio indígena de Alto Chirripó. Autora: María Soledad Hernández Carmona (Costa Rica).
- De la mano de Luis “Perico” Pérez Aguirre: aprender sobre DDHH al comunicar su vida y obra. Autora: Macarena Gómez Lombide (Uruguay).

BUENAS PRÁCTICAS

 *Aula 307. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Trenzando saberes: experiencias de Educación en Derechos Humanos con comunidades indígenas y migrantes. Autoría: Mabel Cobos Fontana y Pablo Maturana Fuentes (Chile).
- Meu, seu, nosso voto: educar para democracia e direitos humanos a partir do diálogo em um Brasil polarizado. Autoras: Michele Bravos y Karina Pizzini (Brasil).
- Memorias de la Educación Somática: 3 años de exploraciones, laboratorios y compartires con comunidades. Autora: Silvia Montenegro Gómez y equipo de apoyo: Juan Manuel Blanco Umaña y Pamela Jiménez Jiménez (Costa Rica).

Mesa N. 5. (Subtema: Abordajes investigativos y pedagógicos en EDH). Coord. Elkin Agudelo (Colombia).

PONENCIAS

 Aula 310. Facultad de Filosofía y Letras.

- Processos de Juvenilização da Educação de Jovens E Adultos: Tensões Na Construção de uma Nova Identidade Pedagógica. Autora: Wellcherline Miranda Lima (Brasil).
- El cuerpo en la cultura de los derechos humanos: análisis de una presencia intangible en los instrumentos internacionales. Isabel Plaza Lizama (Chile).
- Repensando las políticas nacionales de educación en derechos humanos desde la educación pluriversal en derechos: Una propuesta para Colombia y Latinoamérica. Autora: Ángela María Sánchez Rojas (Colombia).
- A necessidade de abordagens decoloniais, antirracistas e não ocidentais nos estudos de gênero na América Latina. Autora: Caroline Malaquias da Silva (Brasil).

BUENAS PRÁCTICAS

 Aula 310. Facultad de Filosofía y Letras.

- Programa Pai Presente: Uma Análise Sob o aspecto do acesso À Justiça Na Comarca De Cidade Ocidental/Goiás/Brasil. Autora: Márcia Teixeira Cavalcanti (Brasil).
- Análise da linguagem utilizada nos sites de duas subsecretarias integrantes do portal eletrônico do Governo do Estado do Rio de Janeiro. Autoría: Adriano Rosa da Silva, Heloisa Tavares Martins y Márcia Teixeira Cavalcanti (Brasil).



Movimientos sociales y educación en derechos humanos

Coordinan: Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica), Sirlei de Souza (Brasil).

 **10:00 a 11:30 hrs.**

 *Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras*

Mesa redonda: Luchas por los territorios de los pueblos indígenas.

María Cabezas (Costa Rica).

Leonardo Buitrago (Territorio indígena Bribri, Costa Rica)

Víctor Madrigal (Costa Rica).

Moderadora: Juan Pablo Escobar (Guatemala).

Mesa N.1. Coord. Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica).

 **13:30 a 15:30 hrs. BUENAS PRÁCTICAS**

 *Aula 315. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Jeito Educar do IDDH: uma pedagogia de EDH para defensoras/es de DH. Autoras: Suiany Zimmermann Bail; Fernanda Brandão Lapa (Brasil).

PONENCIAS

- Perspectiva docente de la educación básica y los Derechos Humanos, Educación para la inclusión y la paz. Autores: Noé Delgado López y Ricardo Pérez Mora (México).
- Docentes de educación básica en Jalisco y su perspectiva del enfoque de los derechos humanos. Autores: Noé Delgado López (México).
- Gênero e educação em direitos humanos na escola. Autoras: Joyce Luciane Coreia Muzi; Luizene Coimbra Cruzzulini (Brasil).
- Rutas formativas para la resistencia: hacia pedagogías de la esperanza. Autoría: María Cecilia Leme Garcéz; José Mario Méndez (Costa Rica).
- Educación en Derechos Humanos, pedagogías de resistencias desde el estallido social en Colombia 2021 – 2024. Autora: Adriana López Camacho (Colombia).

Mesa N.2. Coord. Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica).

PONENCIAS

☰ *Aula 334. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Juventud como sujetos con derechos y movimientos sociales. Autora: Luz Maria Montelongo Díaz Barriga (México).
- Percepciones sobre la educación en La Mojana: un análisis socioespacial desde el mundo vivido rural en Sincelejito, Colombia. Autores: Carmen Ortega Otero y Adrián José Vergara Berrocal (Colombia).
- Fundamentalismo religioso cristiano, movimientos sociales y derechos humanos en Costa Rica. Autor: Dan Abner Barrera Rivera (Costa Rica).
- Rescate de la Memoria Histórica como fuente de fortalecimiento social desde la escuela costarricense. Una experiencia de la Escuela Braulio Morales Cervantes. Autora: Margarita Elizondo Campos (Costa Rica).

5

Aportes desde la educación para la paz: cultura de paz y resolución pacífica de conflictos ante situaciones de discriminación y violencia

Coord.: Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).

Mesa N.1. Coord.: Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México)

🕒 **13:30 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

☰ *Aula 335. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Educación para la paz y la acción transformadora: Buenas Prácticas de Cultura de Paz. Autoras: Anita Yudkin Suliveres y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).

- Paz a pedazos. Un estudio de las iniciativas de construcción de paz en Ricaurte (PDET) y Samaniego (no PDET) en el departamento de Nariño - Colombia (2012-2022). Autora: Nelcy Fernanda Pantoja Quiscualtud (Colombia).
- Artes y Educación: oportunidad de encuentro significativo como contribución a la cultura de paz. Autoras: Claudia Probe (Argentina) y Erika Mata González (Costa Rica).
- Racismo y Antirracismo en las literaturas del Caribe. Autoría: María de los Ángeles Sancho Ugalde y Johnny Fallas Monge (Costa Rica).

Mesa N. 2. Coord. Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico) y Claudia Hernández (Puerto Rico).

PONENCIAS

Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras

- Las líneas ocultas de la violencia cultural. Autora: Paola Carvajal Muñoz (Colombia).
- Representaciones sociales sobre la violencia: aportes para la educación para la paz. Autora: Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica).
- Las Artes Expresivas como metodología del proyecto Manifestaciones Artísticas para la reflexión de dimensiones de la Calidad de Vida entre el estudiantado de los cursos de humanidades del Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional. Autor: Juan Manuel Blanco Umaña (Costa Rica).
- Herramientas para actuar y transformar ante las violencias y discriminación. Autora: Adela Noemi Monroy Enriquez (México).
- Desafíos de la Educación en Derechos Humanos y la Educación para la Paz, luego del posacuerdo en Colombia. Autora: Flor Alba Romero Medina (Colombia).

Viernes
16
de mayo



1

Educación en Derechos Humanos y problemáticas ambientales

Coordinan: Alan Vogelfanger (Argentina) y
Valkiria Elita Renk (Brasil)..

 **13:00 a 15:30 hrs. CONVERSATORIO**

 *Aula 309. Facultad de Filosofía y Letras.*

Las problemáticas ambientales en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Alan Vogelfanger (Argentina) y Natalia Castro (Corte IDH, Colombia).

Mesa N.1. Coord. Alan Vogelfanger (Argentina).

PONENCIAS

 *Aula 302. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Redes de huerteros y huerteras, una estrategia al derecho a la alimentación de las comunidades. Autora: Adriana López Camacho (Colombia).
- Educação com propósito para o desenvolvimento de ecossocioeconomias. Autores: Valquiria Elita Renk, Raquel Panke Bittencourt, Júlio Cesar Ferreira, Carlos Alberto Cioce Sampaio (Brasil).

BUENAS PRÁCTICAS

 *Aula 302. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Buenas prácticas en la Alianza de Clínicas Jurídicas Ambientales de Latinoamérica y el Caribe: Formación en sostenibilidad y acceso a la justicia ambiental y climática. Autora: Andrea Mariana Domínguez Noriega (Perú).

2

Pedagogías de la memoria y resistencia a los proyectos autoritarios y negacionistas en Latinoamérica y el Caribe

Coordinan: Andrea Romero (Uruguay), Victoria Flores Roa (Chile, Brasil), María de Nazaré Tavares Zenaide (Brasil) y Solón Annes Viola (Brasil).

Mesa N.1. Coord. Andrea Romero (Uruguay).

 **13:30 a 15:30 hrs. PONENCIAS**

 *Auditorio Facultad Filosofía y Letras.*

- Identidades, resistencias y acción política: experiencia de mujeres negras organizadas en torno a su afrodescendencia. Autora: Zulay Meléndez Martínez (Costa Rica).
- Voces de Mesopotamia y San Miguel: Tejiendo Narrativas desde la Realidad. Autora: Manuela Ramírez Gil (Colombia).
- Direitos humanos, interculturalidade e sustentabilidade: experiências com formação de jovens indígenas no paraná. Autor : Rosangela C lia Faustino e Jefferson Gabriel Domingues (Brasil).
- Retar al olvido: Los Recorridos de la Memoria de la Fundación María y Antonio Goubaud. Autora: Marcela Ramírez Hernández (Costa Rica).
- Hacia la construcción de una memoria transnacional: reflexiones desde la práctica educativa en derechos humanos. Autor : Mabel Cobos Fontana y Pablo Maturana Fuentes (Chile).

3

Pedagogías de la educación en y para los derechos humanos: historias, identidades, sujetos y experiencias

Coordinan: Elkin Agudelo (Colombia), Matias Penhos (Argentina), Natalia Naz (Argentina), Jaci de Fátima Souza Candiottto (Brasil), Pamela Passos (Brasil), Ana Laura Piñeyro (Uruguay), Diana Rojas (Costa Rica), Adriana López Camacho (Colombia), Noemí Pérez Martínez (Colombia).

Mesa N. 1. (Subtema: La EDH en instituciones escolares)

Coord. Diana Rojas Mejías (Costa Rica) y Jaci Souza Candiottto (Brasil).

13:30 a 15:30 hrs. PONENCIAS

Aula 303. Facultad de Filosofía y Letras.

- El currículum oculto de género en la práctica docente de preescolar. Autora: Miroslava Bonilla Cabañas (Costa Rica).
- Estrategia de educación menstrual dirigida a facilitar procesos pedagógicos con adolescentes y jóvenes de comunidades urbanas desde un enfoque de derechos humanos y feminista. Autora: Rebeca Varela Víquez (Costa Rica).
- Garantías a educación básica para niñas e adolescentes LGBT-QIAPN+. Autoras: Silvia Kreuz; Jaci de Fátima Souza Candiottto; Jucimeri Isolda Silveira (Brasil).
- Incidencia del coeficiente GINI en la relación abandono escolar y apoyo emocional parental en secundaria. Autores: Valentín Redondo Blasco y Fernando Martínez Abad (España).
- La enseñanza de la formación ética y ciudadana desde la perspectiva de profesores de escuelas secundarias. Autoras: Sandra Liliana Díaz y Roxana Flores (Argentina).

Mesa N. 2. (Subtema: La EDH en escenarios pedagógicos sociales y populares (no formales)) Coord. Ana Laura Piñeyro (Uruguay).

PONENCIAS

Aula 304. Facultad de Filosofía y Letras.

- Educación en Derechos Humanos: Implicaciones para los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Mujeres en Honduras. Autoras: Marcela Juliett Castañeda (Honduras) y Jaci de Fátima Souza Candiottto (Brasil).
- El papel sentido de la participación en la formación en derechos con jóvenes. Autora: Gloria Hernández Flores (México).
- Factores que influyen en la participación de las familias. Autora: Delmis Patricia Díaz Chavarría (Costa Rica).

BUENAS PRÁCTICAS

Aula 304. Facultad de Filosofía y Letras.

- Cultivando ciudadanías creativas y conscientes. Autoras: Stephanie Barrantes Rodríguez y Karol Carmona Alvarado (Costa Rica).

Mesa N. 3. (Subtema: Abordajes investigativos y pedagógicos en EDH) Coord. Elkin Agudelo (Colombia).

PONENCIAS

☰ *Aula 305. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Entretejiendo las heridas coloniales en la enseñanza de las artes en América Latina. Autora: Susana Meoño Guzmán (Costa Rica).
- Colonialidade e decolonidade na critica as violências. Autoras: Jucimeri Isolda Silveira, Jaci de Fátima Souza Candioto, Mônica Camolezi dos Santos Melo, Fernanda Frensch Bayer e Leverci Silveira Filho (Brasil).
- La EDH y su reconocimiento como parte consustancial del derecho a la educación. Autor: Elkin Agudelo Colorado (Colombia).
- Los DDHH de la mujer a través de la obra de José Martí. Autoras: Edelmis Reyes Quiñones y Odalis Barrabia Monier (Cuba).

4

Movimientos sociales y educación en derechos humanos

Coordinan: Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica), Sirlei de Souza (Brasil).

Mesa N.1. Coord. Fernanda Lapa (Brasil) y Dan Abner Barrera (Costa Rica).

🕒 13:30 a 15:30 hrs. **PONENCIAS**

☰ *Aula 306. Facultad de Filosofía y Letras.*

- La enseñanza de la literatura latinoamericana en entornos educativos para la concientización de los derechos humanos y movimientos sociales". Autor: Nelson Enrique Arias Córdoba (Costa Rica).
- Salud mental de defensoras y defensores de derechos humanos. Reflexiones sobre el cuidado emocional del equipo del Centro de Derechos Humanos-PUCE 2015-2024. Autoría: Pablo Geovanny Bermúdez; Mónica Alejandra Montero (Ecuador).

- Revitalización del criollo limonense, un modelo de colaboración comunidad-academia. Autor: René Zúñiga Argüello (Costa Rica).
- El software libre como movimiento social de resistencia al colonialismo digital y promoción del ejercicio de los derechos digitales: el caso costarricense entre 2012 y 2016. Autor: Jaime Gutiérrez Alfaro (Costa Rica).
- Plataformas digitais, movimentos sociais e educação em direitos humanos. Autor: Giovani Mendonça Lunardi (Brasil).

5

Aportes desde la educación para la paz: cultura de paz y resolución pacífica de conflictos ante situaciones de discriminación y violencia

Coordinan: Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica), Anita Yudkin (Puerto Rico), Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).

Mesa N.1. Coord. Luz Montelongo (México) y Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico).

 **13:30 a 15:30 hrs. BUENAS PRÁCTICAS**

 *Aula 307. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Guias para Educação em Direitos Humanos nas Escolas Estaduais de Pernambuco. Autor: Cledson Severino de Lima (Brasil).
- Educación Intercultural y psicología social de la liberación: en busca de la transformación psicosocial. Una propuesta desde Heredia: Ciudades Culturales. Autora: Daliana Vargas Ramos (Costa Rica).
- Así somos. Autora: Lucía Camacho Soto (Costa Rica).
- Afiches, otra forma de hacer las paces en el contexto guatemalteco. Autora: Elisa Victoria Rodríguez Krische (Guatemala).
- ¿Alguien quiere pensar en los niños? Infancias, Migraciones y Derechos Humanos. Autor: David Alejandro Montejo Roa (Colombia).

Mesa N.2. Coord. Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica),
Anita Yudkin (Puerto Rico) y Sharon López (Costa Rica).

BUENAS PRÁCTICAS

 *Aula 311. Facultad de Filosofía y Letras.*

- Convivência Ética na Escola: por uma cultura de paz. Autor: Luiz Carlos Castello Branco Renas (Brasil).
- Estrategias para fortalecer la expresión artística para que niños niñas y adolescentes fomenten una cultura de paz. Autor: Guillermo Esquivel Marín (Costa Rica).
- Violências para com corpxs de estudantes LGBTQIA+: resistências possíveis na educação básica. Autora: Caroline de Cássia Manoel (Brasil).
- Caminando vamos. Autora: Andrea Romero Reyes (Uruguay).
- Cultura de Paz en Contextos de Conflicto: El Caso de FAVIDESC y la Desaparición Forzada en Caquetá-Colombia. Autora: Sirley Jovana Roa Jara (Colombia).

5665-25 P.UNA

UBICACIÓN

