

## **La evolución de la participación de la juventud desde la vuelta a la democracia**

Autoras: Fiorella Valentina Cortez y Melina Belén Ponce

Instituto Giuseppe Verdi

[fiorellacortez18@gmail.com](mailto:fiorellacortez18@gmail.com) [melina126ponce@gmail.com](mailto:melina126ponce@gmail.com)

Palabras clave: PARTICIPACIÓN, JÓVENES,

### **Introducción**

Hace 47 años los y las jóvenes adolescentes eran oprimidos, silenciados y desvalorizados a la hora de realizar políticas educativas, también eran ignorados en los medios de comunicación. Eran perseguidos por tener una opinión política distinta a la que proponía la junta militar, llegando a ser secuestrados, torturados y asesinados simplemente por el hecho tener un pensamiento distinto. Hoy en día, nosotros los y las jóvenes contamos con una inmensa cantidad de derechos y posibilidades en la sociedad. Nos podemos expresar libremente, participar en un centro de estudiantes, informarnos y promover diversas ideologías políticas y culturales y desde los 16 años podemos votar en las elecciones. Nosotras creemos que es importante que se nos incentive a participar en diversas políticas en nuestra comunidad desde que empezamos nuestra educación secundaria, ya que actualmente se nos otorga esta posibilidad.

En el presente ensayo, nos proponemos entender cómo fue transformándose la participación de los y las jóvenes en los últimos 40 años de democracia.

### **Participación de los jóvenes durante los últimos 40 años**

Durante la dictadura, los jóvenes vieron desaparecer todos los organismos de participación que fueron creados con su propio esfuerzo. Estela Schindel (2005) afirma que *“los jóvenes vieron diluirse todos aquellos colectivos que los representaban como las juventudes políticas, estructuras sindicales y centros de estudiantes”*. La socióloga también explica que acciones como ir a recitales, tener el pelo largo o simplemente ser joven eran motivos por los cuales te podía llegar a detener la policía. Con todas estas situaciones de represión, los jóvenes tuvieron que integrarse en otros espacios para manifestar sus ideas, como ámbitos comunitarios y religiosos. Schindel (2005) también pone énfasis en que en los colegios secundarios hubo un alto nivel de resistencia por parte de las organizaciones políticas y que muchas se aglutinaron con la cultura rock.

En los primeros años de la post-dictadura fueron los jóvenes los que mostraron una mayor compromiso con la democracia representativa (Sidicaro, 1998), aun así Pablo Vommaro (2013) destaca que había una muy baja estima hacia los políticos y la política, lo cual tanto él como nosotras intuimos que podría haber sido porque se sentían traicionados en cierta forma con el gobierno, ya que este había promulgado leyes como el Punto Final y la Obediencia debida.

La crisis de la poca confianza en los políticos está presente en los ciudadanos hasta el día de hoy. En los años 90 los jóvenes se distanciaron de la política tradicional, pero no dejaron de participar, sino que los hicieron en otros lugares como agrupaciones juveniles independientes de los partidos políticos, sindicatos y del estado y que no funcionaban como una democracia representativa, sino que lo hacían mediante asambleas, garantizando una democracia directa, sin intermediarios, otro eran los lugares eran expresiones artísticas con el rock barrial, la cumbia y el arte callejero (Pablo Vommaro, 2013).

En la década de los 2000, Vommaro (2013) resalta las asambleas barriales como una alternativa de participación política, ya que el rechazo a los políticos, volvió a obligar a los jóvenes a buscar espacios de participación que sean un poco más lejanos que los estatales. Es de público conocimiento para la sociedad argentina que en los primeros años de los 2000 las protestas fueron un eje central en la participación política, muchas terminaron en represión policial, provocando la muerte de jóvenes, como fue el caso de Maximiliano Kosteki y Dario Santillán dos jóvenes de 21 y 22 años que fueron asesinados por la policía bonaerense el 26 de junio de 2002.

Nosotras creemos que durante el primer gobierno de Néstor Kirchner fue cuando los jóvenes volvieron a lo que llamamos las formas de participación política tradicionales, aun así seguían presentes en espacios autónomos (Pablo Vommaro). Otro hecho que promovió la participación de los jóvenes en las actividades de la vida política fue el de la ley Voto Joven, que permitió la participación en las elecciones de jóvenes de entre 16 y 18 años. Queremos destacar también la importancia que tuvo la creación de la ley 26.877 sobre la "Creación y Funcionamiento de los Centros de Estudiantes", con la cual los y las estudiantes pueden participar en política en el ámbito escolar, garantizando sus derechos y integrándose en la vida política desde la adolescencia.

Como hemos mencionado en la introducción, nosotros los y las adolescentes, en la actualidad contamos con una inmensa cantidad de derechos. Si bien quizás no contamos con un espacio muy grande en los medios tradicionales de comunicación (la radio o la tele) a la hora de expresar nuestra opinión política, podemos educarnos y difundir nuestros ideales políticos en diversos canales sociales (tales como Instagram, Tik Tok, Youtube o Twitter). En estas elecciones, nosotras logramos observar en primera persona la gran participación política que hacen los jóvenes mediante las redes sociales, dando sus diversas opiniones sobre la situación socioeconómica actual, de los diversos candidatos y precandidatos. Otro detalle a destacar es la influencia que fuimos ganando poco a poco en los medios tradicionales de comunicación, un ejemplo es Ofelia Fernandez, siendo que ella aparece en ellos desde que se empezó a debatir la ley del aborto, además de que ella participa en política desde que tenía trece años y actualmente es la legisladora más joven que tuvo nuestro país, creemos que es un ejemplo de hasta donde podemos llegar si se nos da un lugar para expresar nuestras opiniones.

A partir de una pequeña encuesta realizada en nuestra institución a alumnos de cuarto, quinto y sexto año de secundaria, además de a adultos, pudimos deducir que:

- Los estudiantes de cuarto año (15-16) no se interesan o preocupan por la política, a excepción de algunos casos que por influencia de su entorno se interesan y participan.
- Tanto estudiantes de quinto como sexto año (16-18) ya se los nota más interesados, decidieron participar en las elecciones y se preocupan; en algunos casos, participan activamente en política, en difusión y militancia.
- los adultos entre 20 y 30 años se notaron en algunos casos poco interesados en su adolescencia por falta de representación política o diferencia de ideales en su momento, aún así hay algunos que ya desde su adolescencia participan y se preocupan por la política.
- por último, los adultos de más de 30 años expresaron que en su juventud se encontraban sin interés político y sin participación hasta después de sus 25 años en donde comenzaron a involucrarse.

En base a estas conclusiones podríamos decir que las juventudes estamos cada vez más interesados e interesadas en la participación de la democracia

comparándolo a las juventudes de hace 20 años, en donde una mayoría no se involucraba. Nosotros cada vez exigimos más influencia en la democracia de nuestro país. También notamos que muchas personas de más de 20 años se empezaron a interesar más en la política tradicional en las últimas elecciones.

### **Conclusión**

En base a esta investigación, podemos afirmar que la participación política de los y las jóvenes fue transformándose a lo largo de los últimos 40 años de democracia. Aún así creemos que perdura en nuestra sociedad en general la poca confianza en los políticos y que esto, a su vez, provoca que los jóvenes no se interesan en las formas de participación tradicionales. Aún así, gracias a las diversas crisis que atravesó nuestro país, la participación de la juventud se fue recuperando tras los años, atravesando distintos espacios, desde la música, a las protestas, a las redes sociales.

Si bien en la actualidad la participación de las juventudes se ve mayormente mediante las redes sociales, nos gustaría destacar que también lo hacen en los centros de estudiantes. Nosotras también creemos que los modelos de Naciones Unidas incentivan la participación en la vida política. Según nuestra experiencia en el MONUUNQ, nos pueden llegar a motivar a investigar más sobre la situación social y política de diversos países del mundo, encontrar que queremos estudiar en la universidad, además, nos ayudó a conocer las diversas opiniones políticas. Observamos que el MONUUNQ motivo también a nuestros compañeros que no fueron a participar en el próximo año, también que a la gran mayoría de los profesores y directivos de nuestra institución les agrado la idea de nuestra participación allí. Para finalizar nos gustaría resaltar que fue un lugar en el cual conocimos a muchas personas, llegando a encontrar nuevos amigos.

### **Biografía**

*El sesgo generacional del terrorismo de Estado: niños y jóvenes bajo la dictadura Argentina (1976-1983)* [Entre la familia, la sociedad y el Estado. Niños y jóvenes en América Latina (siglos XIX - XX)]-Estela Schindel (2005)

*Las formas de participación política juvenil en la democracia argentina: treinta años de encuentros, divergencias, cambios y persistencias-* Pablo Vommaro (2013)

### **Fuentes**

[Ofelia Fernández - Biografía Anfibia](#)

[Se cumple un nuevo aniversario de la Ley Nacional de Centros de Estudiantes | Argentina.gob.ar](#)

[Voto Joven | Argentina.gob.ar](#)